

1.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

1.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология хирургическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетные единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - вопросы общей, частной и клинической микробиологии; - проблемы иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции; владеть: - навыками определения целесообразности метода или способа «посева» материала, а также необходимости выделения «чистой» культуры возбудителя; определения оптимального выбора питательных сред для первичного посева, а при необходимости – выбора среды обогащения;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; - эпидемиологию, клинику заболевания; уметь: - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний у человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; владеть: - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - навыками профилактических мероприятий по предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний; - навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 в профилактической деятельности:	знать: - основные директивные, инструктивно-методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие	Практика Собеседование,

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	деятельность бактериологической службы; - серологические методы исследований в диагностике инфекционных заболеваний; - основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней; - задачи, организацию и структуру, штаты и оснащение бактериологической лаборатории; - действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; - принципы планирования деятельности и отчетности лабораторной бактериологической службы; - методы и порядок контроля работы бактериологической лаборатории; уметь: - проводить бактериологические исследования в соответствии с возложенными на него должностными обязанностями; - обеспечить использование современных аналитически и диагностически достоверных методов бактериологического исследования; - осваивать и внедрять новые методы бактериологических исследований и современного лабораторного оборудования; - контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории; - обеспечивать современное и качественное оформление медицинской документации; - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности; владеть: - навыками определения характера и объема материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия, методы и сроки отбора проб для проведения бактериологического исследования; организации забор и доставки материалов (клинических, санитарно-гигиенических и др.) в лабораторию для проведения микробиологического анализа; - навыками определения условий, способа и транспортировки, хранение материала в лаборатории до начала исследования; проведения при необходимости первичного микроскопического исследования нативного материала; - навыками определения качественных и количественных характеристик выделенных культур; - навыками выделения «чистой» культуры микроорганизма, характера семейства, вида, рода возбудителя; определения чувствительности возбудителя к антибиотикам; - навыками определения эпидемиологических маркеров микроорганизма; - навыками определения в сыворотке крови больного титра антител и наличие антигена; - навыками обеспечения обеззараживания и утилизации инфекционных материалов; - навыками оформления учетно-отчетной медицинской документации;	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний	знать: - основы патогенеза и клиники инфекционных болезней; - современные методы лабораторной бактериологической диагностики; уметь: - консультировать врачей-клиницистов по вопросам бактериологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	медицинской помощи; владеть: - навыками выдачи обоснованного ответа по выделенному возбудителю, и при необходимости консультации врача-клинициста;	
---	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в хирургической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	10 2/3	576
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с болезнями прорезывания зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	11 1/3	612
	Итого 1-й и 2-й семестры:			22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	10	540
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с применением метода дентальной имплантации	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	102/3	576
	Итого 3-й и 4-й семестры:		396	202/3	1116
	Итого:		1584	42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Умение оформить документы первичного больного.

3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.

4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм;
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

7. Владение методиками местной анестезии в полости рта.

8. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.

9. Владение техникой удаления зубов и их корней.

10. Выполнение операции резекции верхушки корня.

11. Выполнение операции гемисекции.

12. Выполнение операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.

13. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.

14. Выполнение операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпулидов, одонтом).

15. Выполнение операции удаления камней из протоков слюнных желез.

3-й и 4-й семестры

1. Выполнение операции удлинение уздечки губы и языка.

2. Выполнение операции углубление преддверия полости рта.

3. Выполнение операции компактостеотомии.

4. Выполнение операции дентальная имплантация.

5. Выполнение криохирургических операций.

6. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.

7. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.

8. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.

9. Выполнение секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.

10. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.

11. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.

12. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного

отростка.

13. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.
14. Выполнение операции трахеостомии.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

15. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: Учебное пособие / А.А. Кулаков и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 109 с., ил.
16. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 256 с., ил.
17. Базилян Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 140 с.: ил.
18. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета: Учебное пособие / Митрошенков П.Е. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 144 с., ил.
19. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р.М. Бениашвили.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 239 с.: ил.
20. Иванов С.Ю. и др. Основы дентальной имплантологии: Учебное пособие/ С.Ю.Иванов, А.А. Мураев, И.Ю.Петров.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.- 152 с., ил.
21. Иванов С.Ю. и др. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю.Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 360 с., ил.
22. Козлов В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей. – СПб.:Спецлит, 2014. – 415 с.
23. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.- 159 с., ил.
24. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216 с.
25. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное рук-во / Под ред. А.А.Кулакова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
26. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В.В.Афанасьев.- 3-е изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 399 с.: ил.
27. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; ред. А. А. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 687 с. : ил. - (Национальные руководства).
28. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / ред. А.Ю. Дробышев, О.О. Янушевич.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 876с.: ил.

Журналы:

- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
- Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019- .
- Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
- Медицинская визуализация. – 2013- .
- Здравоохранение. – 2013- .
- Клиническая медицина. – 2013-2018.
- Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .
- Педиатрия. – 2015- .
- Стоматология. – 2013- .
- Терапевтический архив. – 2013-2019.
- Хирургия. – 2013- .

Электронные ресурсы:
<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями по профилю «Стоматология хирургическая»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - принципы организации труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях; - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического контроля; - основы организации страховой медицины; - этические нормы и принципы профессионального делового общения с коллегами; - функции и принципы управления коллективом; уметь: - планировать и прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - толерантно без стигматизации относиться к людям с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, возможном неблагоприятном исходе); - приемами профессионального делового общения; - методикой подготовки и проведения публичных выступлений	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	знать: - этиопатогенез, классификацию и методы диагностики заболеваний стоматологического профиля (блок болезни полости рта, слюнных желез и челюстей по МКБ-10); - цели и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации,	Тренинг Демонстрация практических навыков

наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, принципы формирования диспансерных групп, количественные и качественные показатели диспансеризации; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области - взаимосвязь строения и особенностей функционирования челюстно-лицевой области с другими органами и системами организма; уметь: - планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; - анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; - оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - получить информацию о пациенте; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - навыками проведения опроса пациентов (их законных представителей) как одного из основных методов диагностики заболеваний стоматологического профиля (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни); - основными клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями и функциональными нарушениями челюстно-лицевой области; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования (рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, лабораторные методы); - навыками проведения пациентам со стоматологическими заболеваниями и функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования; - навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;	
--	---	--

	- техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	владеть: - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;	Тренинг Демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - топографическую анатомию, гистологию и физиологию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, основные нарушения в процессе эмбриогенеза; - классификацию, основы этиологии, патогенеза, патологической анатомии и физиологии стоматологических заболеваний; - современные методы и алгоритм диагностики заболеваний стоматологического профиля; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, ультразвуковых и др.) зубочелюстной системы и уметь интерпретировать их результаты; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов диагностики и лечения; - выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха при установленном стоматологическом заболевании; владеть: - техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях;	Тренинг. Демонстрация практических навыков
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	знать: - нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; - закономерности роста и развития зубочелюстной системы; - возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области; - особенности клинической картины заболеваний	Тренинг Демонстрация практических навыков

	челюстно-лицевой области; - принципы комплексного подхода к лечению заболеваний челюстно-лицевой области хирургического профиля; - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - этиологию, патогенез, методы диагностики, дифференциальную диагностику заболеваний и методы лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; уметь: - применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты методов обследования, выполнять консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия. владеть: - навыкам ведения учетной и отчетной документации по установленным формам; - методиками проведения местной анестезии в стоматологии; - основными методиками хирургического вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области: удаление отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти, операция резекции верхушки корня зуба, удаление ретенированных зубов, операция вестибулопластики, дентальная имплантация;	
ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	знать: - оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; уметь: - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); владеть: - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации	Тренинг Демонстрация практических навыков

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Методика сложного удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти с альвеолоэктомией	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
2	Методика выполнения операции резекция верхушки корня зуба	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
3	Методика или алгоритм проведения вестибулопластики	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		10
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
4-й семестр					
5	Методика или алгоритм удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти, ретенированных зубов	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
6	Методика установки дентальных имплантатов.	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		10
7	Осмотр пациента. Коммуникативные навыки	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		4
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на

многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
 - 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
 - 2.Кардиогенном отеке легких
 - 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
 - 4.Расслоении аневризмы аорты
 - 5.Анафилактическом шоке
 - 6.Бронхообструктивном синдроме
 - 7.Тромбоэмболии легочной артерии
 8. Спонтанном пневмотораксе
 9. Инородном теле в дыхательных путях
 - 10.Внутреннем кровотечении
 - 11.Гипогликемии
 - 12.Гипергликемии
 - 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования больного на манекене с возможностью назначения лечения больным с заболеваниями хирургического профиля в стоматологии, в том числе: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; устранение очагов инфекции и интоксикации; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков:

сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков:

1. Методика проведения сложного удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции удаления зуба в зависимости от групповой принадлежности.
2. Методика проведения операции резекция верхушки корня зуба - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции резекция верхушки корня зуба: эргономика- правильное расположение относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции резекция верхушки корня зуба; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции резекция верхушки корня зуба, алгоритм ретроградного пломбирования верхушки корня зуба.
3. Методика удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюсти разных функциональных групп: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления ретинированного зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; варианты формирования слизисто-надкостничного лоскута в зависимости от расположения положения зуба; правила и методика выполнения операции удаления ретинированного зуба на верхней и нижней челюсти в зависимости от функциональной принадлежности и положения ретинированного зуба в костной ткани.
4. Методика проведения вестибулопластики: эргономика- правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции вестибулопластика; выбор инструментов для выполнения операции; выбор методики вестибулопластики в зависимости от степени изменения преддверья полости рта; выбор необходимого дополнительного материала для проведения вестибулопластики (мембрана, йодоформная турунда и др.); правила и методика выполнения выбранного метода вестибулопластики; правила и техника наложения швов на слизистую оболочку полости рта.
5. Методика установки дентальных имплантатов: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении установки дентальных имплантатов на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов и системы имплантатов; выбор метода установки дентального имплантата (одномоментный или отсроченный, одно- или двухэтапный, закрытым или открытым способом); варианты и выбор формирования слизисто-надкостничного лоскута при открытом методе; выбор необходимых дополнительных материалов для проведения имплантации (мембрана, костный остеопластический материал или его аналог и др.); правила и методика выполнения выбранного метода; правила и техника наложения швов на слизистую оболочку полости рта.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		

ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - принципы организации стоматологической помощи населению; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых. уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - методиками профилактики стоматологических заболеваний; - методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	преимущество между ЛПУ; владеть: - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	знать: - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; уметь: - организовывать медико-социальную экспертизу; владеть: - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-7 в лечебной	знать: - различные виды обезболивания в стоматологической	Практика

деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; владеть: - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и пародонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); - проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; - различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к	владеть: - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	Практика Собеседование, ситуационные

применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		задачи, демонстрация практических навыков
ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	знать: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации; направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	знать: - принципы организации стоматологической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; - правовые основы деятельности врача стоматолога; уметь: - заполнять соответствующую медицинскую документацию;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к проведению оценки качества оказания	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	навыков
ПК-13 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в терапевтической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1/3	18
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1/3	18
	Итого 1-й семестр:			2/3	36
2-й семестр					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение осложненного кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	2/3	36
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики,	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	2/3	36

	лечение заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и некариозных заболеваний твердых тканей зубов				
	Итого 2-й семестр:			1 1/3	72
	Итого:			2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр

1. Организация рабочего места врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр –пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях с хирургическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике хирургических стоматологических заболеваний.
9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
10. Проведение электроодонтодиагностики.
11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флуоресцентной диагностики).
12. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.

2-й семестр

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
3. Овладение методикой извлечения внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
4. Овладение методикой извлечения отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.
6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
7. Определение индексов гигиены полости рта.
8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального кармана.
14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
15. Определение пародонтологических индексов (СРITN, ПИ, Силнесс-Лоу).
16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
19. Проведение стоматоскопии.
20. Определение микроотоков в полости рта.
21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
22. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).
24. Проведение избирательного шлифования зубов.
25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

10.2.3.5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Базилян Э.А. Эндодонтия : учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И.Лукина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 153 с.: ил.
2. Иванова А.С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 101 с.
3. Леонтьев В.К. Эмаль зубов как биокрибибернетическая система.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-72 с., ил.
4. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: Руководство к практическим занятиям.: Учебное пособие / Под общ. ред. Ю.М. Максимовского- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 475 с.
5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов.- 9-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2017.- 926 с.: ил.
6. Проппедвтика стоматологических заболеваний: Учебник для студентов вузов / Под ред. Н.Н. Аболмасова, А.И.Николаева.- М.: Медпресс-информ, 2015.- 784 с., ил.
7. Стоматология. Введение в эндодонтию: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 107 с., ил.
8. Стоматология. Организация стоматологической помощи и анатомия зубов: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адмакина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 155 с., ил.
9. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Стоматологическая ассоциация Москвы ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. : ил. - (Национальные руководства).
10. Терапевтическая стоматология: Учебник / Янушевич О.О. и др. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 760 с., ил.
11. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216 с.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019- .
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Здравоохранение. – 2013- .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .
Педиатрия. – 2015- .
Стоматология. – 2013- .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ОПОРОЙ НА ИМПЛАНТАТЫ»

10.2.4.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача –хирурга

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» относится к разделу Блок 2.2.практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные

	уметь: -управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; владеть: -современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;	задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; владеть навыками: - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - принципы социальной гигиены и организации помощи населению в хирургической стоматологии; - этиологию, патогенез и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; уметь: - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению	знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь:	Лекции, семинары, практические занятия

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, получить информацию о пациенте; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	владеть: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - виды лабораторной диагностики; - вопросы эмбриогенеза; - физиологические основы зубочелюстной системы у детей и взрослых; - топографическую анатомию лица; - клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа; - клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы; - кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица. - анатомию и физиологию полости рта; - клетчаточные пространства лица; - анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица; - виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - виды клинической патологии зубочелюстной системы и методы её исследования; - принципы определения показаний к определенному виду стоматологической операции в каждом конкретном случае; - принципы определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае; уметь: - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях зубочелюстной системы; - проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях зубочелюстной системы; - проводить дифференциальную диагностику	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением лечебной тактики; - определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах; владеть: - комплексом методов стандартного обследования зубочелюстной системы; - комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);	
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	знать: - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - имплантаты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы планирования стоматологической операции; - принцип расчета дефекта костных тканей; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов. - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; уметь: - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях; - накладывать различные виды швов; владеть: - основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта; - общими хирургическими навыками;	Лекции, семинары, практические занятия, практика Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед.	часы
3-й семестр					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с частичной вторичной адентией	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1 ПК-1, 2, 7,9	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с частичной вторичной и полной адентией.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1 ПК-1, 2,7,9	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-й и 4-й семестры

1. Составление и обоснование плана лечебной работы сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
2. Проведение клинического обследования: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
3. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях хирургического вида патологии.
4. Проведение санации полости рта с привлечением врачей смежных специальностей (парадонтологическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология) и определения типа ортопедической конструкции.
5. Сканирование Гипсовых моделей в IСad или с использованием интроорального сканера. Постановка отсутствующих зубов из воска и сканирование модели для переноса в цифровой вид. Изготовления протезов с использованием рентгеноконтрастных материалов.
6. Выбор системы, количества, размеров и позиционирования будущих имплантатов, постановка в программе Simplant, выбор правильной оси, основываясь на постановку будущей конструкции.

7. Выбор типа шаблона, основываясь на ситуации в полости рта (накостный, наслизистый, назубный, комбинированный). Подбор направляющих втулок в зависимости от выбора имплантологической системы.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации :учебн. пособие / А. А. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 109 с.: ил.
2. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 239 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии :учебн. пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 145-149.
4. Козлова М. В. Дентальная имплантация у больных с эндокринной патологией (особенности костного ремоделирования, диагностика и коррекция метаболических нарушений) : монография / М. В. Козлова, А. М. Мкртумян, А. М. Панин ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2015. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-282.
5. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил.
6. Особенности ведения пациентов с атрофией альвеолярной части (отростка) челюстей при дентальной имплантации с различными эндокринопатиями : учебное пособие / М. В. Козлова, А. М. Мкртумян, Е. А. Богатова, Е. А. Есина ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2016. - 37 с. : ил. - Библиогр.: с. 36-37.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Стоматология. – 2013 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«ГНАТОЛОГИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача - хирурга.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Гнатология» относится к разделу Блок 2.2.практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, терапию дисколоритов твердых тканей зубов; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов; владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов;	
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	знать: - актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.); методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.); - методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); - методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава; - методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта; - методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; - методику диагностики и лечения аномалий прикуса, ортопедическое лечение; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; - современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); - методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); - методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); - методику и способы микропротезирования в стоматологии	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	(особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромоств для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования; - методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и не прямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); - способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и ортопедические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций). уметь: - составить план ортопедического лечения; - профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов); владеть: - современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы; - методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями; - техникой избирательного шлифования зубов при всех видах окклюзии;	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед.	часы
3-й семестр					
1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, ПК-5, 7	1 1/3	72

	лечение с заболеваниями ВНЧС.				
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с заболеваниями ВНЧС.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1 ПК-5, 7	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение клинической функциональной диагностики.
 2. Проведение протокола фотодокументации.
 3. Проведение анализа диагностических моделей.
 4. Проведение регистрации окклюзии с помощью анатомической и кинематической лицевых дуг.
 5. Умение работать с артикулятором.
 6. Проведение инструментального клинического функционального анализа.
 7. Проведение аксиографии.
 8. Проведение кондилографии, диагностики пациента с помощью «CADIAX Diagnostic».
 9. Анализ данных рентгендиагностики (телерентгенография).
 10. Проведение цефалометрического анализа.
 11. Оценка данных магниторезонансная томография ВНЧС.
 12. Анализ диагностических результатов.
 13. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.
 14. Интеграция окклюзионных концепций в клиническую практику.
 15. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.
 16. Выявление функциональных точек и треков.
 17. Проведение постановки конусов на зубы.
 18. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.
 19. Освоение методики контроля высоты прикуса в артикуляторе.
- Изготовление: бруксчекер, окклюзионные шины (сплинты), спортивные каппы

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева И. В. Морфологические предпосылки формирования одонтогенных синуситов верхнечелюстной пазухи / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, И. А. Романьков. - СПб. : Эко-Вектор, 2019. - 143 с.: ил.
2. Андреева И. В. Морфометрические показатели височно-нижнечелюстного сустава при нейтральной и дистальной окклюзии зубных рядов / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, О. М. Седых. - СПб. : Эко-Вектор, 2019. - 123 с.: ил. - Библиогр.: с. 107-123.

3. Дистель В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. ; Нижний Новгород : Медкнига - Изд-во НГМА, 2001. - 101 с. : ил. - (Биб-ка практич. врача : стоматология).
4. Хватова В. А. Клиническая гнатология : учебн. пособие для слушат. системы последипл. проф. образов. врачей / В. А. Хватова. - М.: Медицина, 2005. - 295 с.: ил. - (Учебн. литература для слушателей системы последиplomного образования). - Библиогр.: с. 290-295.
5. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В.В. Афанасьев.- 3-е изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 399 с.: ил.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; ред. А. А. Кулаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 687 с. : ил. - (Национальные руководства).
7. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / ред. А.Ю. Дробышев, О.О. Янушевич.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 876 с.: ил.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Стоматология. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
-------------	----------------------	--

В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению	знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения;	Педагогическая практика Собеседование

пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
---	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 2, 3, ПК-10	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 2, 3, ПК-10	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной итоговой аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, содержащего не менее 1000 тестовых заданий и 20 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ХИРУРГА

1. Владение методиками местной анестезии в полости рта.
2. Знание методов профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.
3. Владение техникой удаления зубов и их корней.
4. Операция резекции верхушки корня.
5. Операция гемисекции.
6. Операция удаления ретенированных и дистопированных зубов.
7. Операция цистэктомия и цистотомия.
8. Операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпулидов, одонтом).
9. Операции удаления камней из протоков слюнных желез.
10. Удлинение уздечки губы и языка.
11. Углубление преддверия полости рта.
12. Операция компактостеотомия,
13. Дентальная имплантация.

14. Выполнение криохирургических операций.
15. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
16. Вскрытие абсцессов в полости рта.
17. Операции на верхнечелюстной пазухе.
18. Секвестрэктомия при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.
19. Первичная хирургическая обработка ран в полости рта.
20. Вправление вывиха нижней челюсти.
21. Иммобилизация при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
22. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.
23. Трахеостомия.
24. Умение оценить данные: рентгенографического обследования, лабораторных исследований (клинический анализ крови, биохимических показателей) и других исследований при основных стоматологических заболеваниях.

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Место хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии среди других стоматологических специальностей и ее связь с другими клиническими дисциплинами.
2. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.
3. Количественные и качественные показатели работы хирурга-стоматолога. Нормативная документация хирурга-стоматолога. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.
4. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
5. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.
6. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области и шеи, их роль в развитии гнойно-воспалительных заболеваний.
7. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
8. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
9. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции.
10. Возбудители и источники хирургической инфекции. Пути передачи инфекции. Пути распространения нозокомиальной инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.
11. Цитологическая характеристика фаз гнойного раневого процесса. Местное лечение гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Вторичные швы. Виды. Сроки наложения. Инструментарий.
12. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
13. Дополнительные методы обследования: рентгенография, лабораторные, морфологические и бактериологические обследования.
14. Методы обработки рук врача-стоматолога и операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
15. Подготовка к хирургическому вмешательству больных с сопутствующей патологией в хирургическом стоматологическом отделении и челюстно-лицевом стационаре.
16. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции.

Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.

17. Особенности операций на лице и в полости рта. Виды общего обезболивания, понятие периоперационной антибиотикопрофилактики (ПАП).

18. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.

19. Сосудосуживающие средства, применяемые одновременно с местными анестетиками, механизм их действия, высшие разовые дозы, показания к применению.

20. Лекарственные формы местных анестетиков, способы их применения, разовые дозы.

21. Потенцированное местное обезболивание. Показания, противопоказания к его применению. Лекарственные средства, применяемые для потенцированного обезболивающего эффекта местных анестетиков.

22. Инфильтрационная анестезия при операциях в челюстно-лицевой области. Виды, показания к проведению, техника выполнения.

23. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта.

24. Идиосинкразия при проведении местного обезболивания. Клиника, лечение. Мероприятия по предупреждению токсических реакций.

25. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти.

26. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти.

27. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

28. Инфраорбитальная анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

29. Туберальная анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

30. Туберальная анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

31. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

32. Резцовая анестезия. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

33. Анестезия у большого небного отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

34. Центральная проводниковая анестезия у круглого отверстия (крылонёбная анестезия). Нёбный, туберальный, глазничный, подскулокрыловидный пути. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

35. Мандибулярная анестезия: с помощью пальпации. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

36. Мандибулярная аподактильная анестезия по Верлоцкому. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

37. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

38. Анестезия у ментального отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

39. Анестезия нижнеальвеолярного нерва по Егорову. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

40. Внеротовая мандибулярная анестезия по Берше. Блокада нижнеальвеолярного нерва по Берше-Дубову. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

41. Центральная проводниковая анестезия у овального отверстия. Показания,

техника проведения, зона обезболивания.

42. Общие и местные осложнения при инъекционном обезболивании.

43. Местные осложнения при местном обезболивании: ранение сосудов, повреждение нервных стволов, парез мягкого нёба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

44. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии: обморок.

45. Обморок. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

46. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии: анафилактический шок.

47. Анафилактический шок. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

48. Коллапс. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

49. Отёк Квинке. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. Профилактика.

50. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургии стоматологии: коллапс.

51. Принципы сердечно-лёгочной реанимации. Показания к проведению.

52. Классификация операций (по характеру, объёму, срокам, целям).

53. Операция удаления зуба. Абсолютные и относительные показания.

54. Операция удаления зуба. Противопоказания.

55. Щипцы для удаления зубов. Их виды, устройство, показания к применению.

Техника удаления зубов щипцами. Этапы операции.

56. Элеваторы. Виды, показания к применению. Техника работы элеваторами.

57. Этапы операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба.

58. Удаление ретенированных зубов. Показания к удалению, техника удаления ретенированных зубов различной локализации.

59. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашины.

60. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на верхней челюсти.

61. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на нижней челюсти.

62. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Луночковое кровотечение. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

63. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Альвеолит. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

64. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Острые края альвеолы. Обнажение участка альвеолы. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

65. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения при введении обезболивающего раствора с вазоконстриктором.

66. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Ошибочное введение вместо обезболивающего раствора другой жидкости. Введение воздуха в мягкие ткани. Воспалительные осложнения. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

67. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.

68. Проявление ВИЧ – инфекции в челюстно-лицевой области.

69. ВИЧ - инфекция. Этиология. Патогенез. Классификация. Профилактика в условиях поликлиники и стационара.

70. Периодонтиты. Классификация. Этиопатогенез. Патологическая анатомия.

71. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.

72. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная

диагностика.

73. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции.

74. Перикоронит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

75. Хронический периодонтит. Виды хирургического лечения. Послеоперационный уход. Осложнения.

76. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Гемисекция. Ампутация. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции.

77. Операция реплантации зуба. Подготовка и этапы операции, осложнения.

78. Острый одонтогенный периостит челюстей. Определение. Классификация. Патанатомия, клиника, диагностика. Этиопатогенез.

79. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

80. Хронический периостит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

81. Болезни прорезывания зубов. Классификация. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.

82. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, диф. диагностика, тактика.

83. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Пути распространения гнойного экссудата.

84. Теории возникновения остеомиелита (Боброва-Лексера, Дерижанова, Снежко, Семенченко).

85. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, определение. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патанатомия.

86. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

87. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.

88. Лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей

89. Операция трансплантации зуба. Подготовка и этапы операции, осложнения. Профилактика.

90. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.

91. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина.

92. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Показания к секвестрэктомии. Техника операции.

93. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.

94. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.

95. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология. Патанатомия. Классификация. Клиника.

96. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

97. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

98. Методы консервативного и оперативного лечения хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов.

99. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов.

100. Перфорация и оро-антральное соустье верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Тактика врача. Профилактика.
101. Дифференциальная диагностика одонтогенного, аллергического и риногенного верхнечелюстного синусита.
102. Острый лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.
103. Острый лимфаденит лица и шеи. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
104. Острый лимфангит челюстно-лицевой области. Патанатомия. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
105. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика.
106. Хронический лимфаденит лица и шеи. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
107. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Актиномикоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
108. Подкожно-межмышечная форма актиномикоза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
109. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Классификация.
110. Рожистое воспаление лица. Этиопатогенез. Классификация. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.
111. Сибирская язва. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
112. Нома. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
113. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Сифилис. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
114. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов в ЧЛО.
115. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Туберкулез. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
116. Фурункул ЧЛО. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
117. Особенности лечения фурункулов ЧЛО в зависимости от стадии развития заболевания.
118. Карбункулы ЧЛО. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. Лечение.
119. Топографическая анатомия межфасциальных, межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи.
120. Абсцесс и флегмона орбиты. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Возможные пути распространения инфекции. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
121. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
122. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
123. Абсцесс и флегмона позадичелюстного пространства. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника.

Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

124. Абсцесс и флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок . Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

125. Абсцесс и флегмона височной области поверхностной локализации. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

126. Абсцесс и флегмона височной области глубокой локализации. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

127. Абсцесс и флегмона скуловой области. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

128. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

129. Общие принципы хирургического лечения гнойных процессов ЧЛЮ. Правила разрезов на лице с учетом гистологических, анатомо-топографических особенностей ЧЛЮ.

130. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

131. Абсцесс подъязычной области. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

132. Аденофлегмона. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика аденофлегмоны и остеогенной флегмоны.

133. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

134. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология. Патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения. Понятие распространенной и прогрессирующей флегмоны ЧЛЮ и шеи.

135. Абсцессы и флегмоны подподбородочной области. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

136. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

137. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области поверхностной локализации. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

138. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области глубокой локализации. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

139. Позадимоларный периостит, абсцесс ретромолярного пространства. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

140. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника.

Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага

141. Абсцесс и флегмона подъязычного пространства. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

142. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

143. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Определение. Классификация. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний.

144. Абсцесс и флегмона подвисочной ямки. Топ. анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

145. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.

146. Абсцесс и флегмона подмассетериальной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

147. Абсцесс и флегмона крылонебной ямки. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

148. Основные принципы антибактериальной терапии при ГВЗ ЧЛЮ.

149. Реабилитация больных с ГВЗ ЧЛЮ.

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности обработки инструментария после контакта с ВИЧ-инфицированными, больными туберкулёзом, вирусными гепатитами.
3. Осмотр больного в хирургическом отделении (кабинете). Деонтология и врачебная этика.
4. Принципы работы и значение кабинетов стоматологической реабилитации.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
6. Выбор метода обезболивания при наличии воспалительного очага и при сопутствующей патологии.
7. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
8. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
9. Вазоконстрикторы. Механизм действия, показания, противопоказания к применению. Осложнения.
10. Общее обезболивание. Показания, противопоказания при амбулаторных стоматологических операциях.
11. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Методика выключения носонёбного и большого небного нервов. Зоны обезболивания, техника проведения, осложнения.
12. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание у бугра верхней челюсти. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
13. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
14. Методики выключения второй и третьей ветвей тройничного нерва. Осложнения, профилактика.
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия (внутриротовые и внеротовые способы). Показания, техника выполнения, зоны обезболивания, осложнения.
16. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика обезболивания на нижнечелюстном возвышении (торусальная анестезия). Техника выполнения. Зоны обезболивания.
17. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методики выключения щёчного, язычного, ментального нервов. Зона обезболивания, осложнения, профилактика.
18. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики.
19. Интоксикация местными анестетиками. Причины, клиника, диагностика, лечение. Меры профилактики.

20. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией ССС, дыхательной системы, эндокринной системы. Клиника, диагностика, пути профилактики.
21. Анафилактический шок. Классификация, клиника, лечение, профилактика.
22. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Аллергические реакции. Крапивница. Клиника, неотложная помощь.
24. Коллапс. Клиника. Неотложная помощь.
25. Обморок. Клиника, неотложная помощь.
26. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания.
27. Подготовка больного к операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба.
28. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
29. Особенности удаления зубов и корней на верхней челюсти. Выбор инструментов. Методика, осложнения, профилактика.
30. Особенности удаления зубов и корней на нижней челюсти. Выбор инструментов. Методика, осложнения, профилактика.
31. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюсти. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики.
32. Сложное удаление зубов и корней (с использованием бормашины, с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута). Техника выполнения. Осложнения. Профилактика.
33. Особенности удаления зубов у больных с сопутствующей патологией (заболевания крови, ССС, эндокринной системы).
34. Местные осложнения во время удаления зубов на верхней челюсти. Причины, клиника, диагностика, лечение.
35. Местные осложнения во время удаления зубов на нижней челюсти. Причины, клиника, диагностика, лечение.
36. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при удалении зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача.
37. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
38. Местные осложнения после удаления зуба: луночковая боль, альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
39. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
40. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
42. Ампутация корня. Показания и противопоказания к ампутации. Техника выполнения, осложнения.
43. Коронорадикулярная сепарация. Показания, техника выполнения.
44. Гемисекция. Показания, техника выполнения.
45. Резекция верхушки корня. Показания, подготовка зуба к операции, техника выполнения.
46. Особенности проведения операции гранулэктомии в различных отделах челюстей. Виды проводимых разрезов. Возможные осложнения, профилактика.
47. Операция реплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка, этапы операции, осложнения.
48. Ошибки и осложнения оперативного лечения хронических периодонтитов, их профилактика.
49. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

50. Тактика хирурга по отношению к "причинному зубу" при остром периостите. Особенности периостотомии на вестибулярной, язычной, небной поверхностях.
51. Одонтогенный абсцесс твердого неба. Клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.
52. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, особенности течения на нижней челюсти.
53. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
54. Хронический остеомиелит челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм хронического остеомиелита.
55. Лечение хронического остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюсти.
56. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
57. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
58. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение.
59. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
60. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
61. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, особенности лечения.
62. Показания к оперативному лечению при хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситах. Техника оперативного лечения.
63. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита.
64. Острый одонтогенный лимфаденит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
65. Хронический лимфаденит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
66. Дифференциальная диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов.
67. Фурункул, карбункул лица. Клиника, диагностика, лечение.
68. Рожистое воспаление лица. Клиника, диагностика, лечение.
69. Рожистое воспаление лица. Предрасполагающие факторы для развития заболевания, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.
70. Номма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз.
71. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.
72. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация по А.Г. Шаргородскому.
73. Состояние неспецифической иммунологической реактивности у больных с острой одонтогенной воспалительной патологией. Три иммунологических варианта развития воспалительных заболеваний.
74. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ одонтогенного происхождения.
75. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
76. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, клиника, особенности проведения разрезов, пути распространения инфекции.

77. Абсцесс и флегмона глазницы. Топографическая анатомия, пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
78. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подглазничной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
79. Одонтогенные абсцессы и флегмоны скуловой области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
80. Одонтогенные абсцессы и флегмоны позадичелюстной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
81. Флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
82. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение, оперативный доступ к очагу.
83. Одонтогенные абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия поднижнечелюстного треугольника, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
84. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подъязычной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
85. Одонтогенные абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика.
86. Абсцесс и флегмона языка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств языка, пути распространения инфекции
87. Одонтогенные абсцесс и флегмона подподбородочной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
88. Одонтогенные абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ к гнойному очагу.
89. Абсцесс и флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
90. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
91. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Причины возникновения. Клиника, диагностика. Особенности лечения.
92. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
93. Общие принципы лечения флегмон лица и шеи. Методы консервативной терапии.
94. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов.
95. Лечение острой одонтогенной инфекции. Дезинтоксикационная терапия как компонент комплексного лечения. Основные задачи. Контролируемая гемодилюция. Принципы проведения трансфузионного лечения.
96. Методы экстракорпоральной детоксикации, используемые при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, показания к применению.
97. Общие принципы хирургического лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Особенности проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон ЧЛЮ.

98. Одонтогенный медиастенит. Причины возникновения, клиника, диагностика, лечение, пути профилактики.
99. Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Осложнения.
100. Особенности строения вен лица. Флебит лицевых вен: этиология, клиника, лечение, пути профилактики.
101. Осложнения острой одонтогенной инфекции. Тромбоз пещеристого синуса. Внутрочерепные осложнения.
102. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.
103. Внутрочерепные осложнения одонтогенной инфекции тканей ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
104. Менингеальные осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
105. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.
106. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
107. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь и синдром Микулича. Гипо- и гиперсаливация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
108. Острые паротиты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика паротитов.
109. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
110. Хронический интерстициальный сиалоаденит, Сиалодохит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
111. Слюнно-каменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.
112. Комплексное лечение хронических сиалоаденитов. Методы и средства.
113. Туберкулез. Клинические проявления в ЧЛО. Дифференциальная диагностика, особенности лечения.
114. Туберкулез ЧЛО. Этиология, классификация. Проявления туберкулеза в полости рта. Дифференциальная диагностика.
115. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика. Стадии, клиника, диагностика.
116. Сифилис. Этиология. Пути инфицирования. Атипичные проявления сифилиса в полости рта.
117. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции.
118. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Клинические формы заболевания. Диагностика. Лечение.
119. Рентгенологические методы исследования, применяемые при воспалительных заболеваниях ЧЛО. Показания к применению.
- 120.

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: Учебное пособие /А.А. Кулаков и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 109 с., ил.
2. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 256 с., ил.

3. Базилян Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 140 с.: ил.
4. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета: Учебное пособие / Митрошенков П.Е. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 144 с., ил.
5. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р.М. Бениашвили.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 239 с.: ил.
6. Иванов С.Ю. и др. Основы дентальной имплантологии: Учебное пособие/ С.Ю.Иванов, А.А. Мураев, И.Ю.Петров.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.- 152 с., ил.
7. Иванов С.Ю. и др. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю.Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 360 с., ил.
8. Козлов В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей. – СПб.:Спецлит, 2014. – 415 с.
9. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.- 159 с., ил.
10. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216 с.
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное рук-во / Под ред. А.А.Кулакова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
12. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В.В.Афанасьев.- 3-е изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 399с.: ил.
13. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; ред. А. А. Кулаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 687 с. : ил. - (Национальные руководства).
14. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / ред. А.Ю. Дробышев, О.О. Янушевич.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 876 с.: ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Стоматология. – 2013 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

13. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА - ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
 2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
 3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
 4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
 5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
 6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:
 - а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
 - б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).
1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
 2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____